Formation des membres de la Formation Spécialisée en Santé, Sécurité et Conditions de Travail (F3SCT)

ACTU

Objectifs

- Identifier son rôle, ses missions et ses moyens d'action au sein de la F3SCT
- Maîtriser les fondamentaux et les outils de prévention des risques professionnels, en intégrant les nouveaux enjeux de santé au travail.
- Utiliser les méthodologies d'évaluation et d'analyse des risques et des accidents du travail et maladies professionnelles
- Savoir réaliser une visite de prévention
- Assurer son rôle d'acteur de la prévention en santé, sécurité et conditions de travail
- Définir les priorités d'action pour exercer pleinement son mandat et contribuer à la prévention collective

Public

Membres élus du CSA/CST/CSE
Membres de la formation spécialisée
Membres nouvellement élus ou membres réélus
La formation sera adaptée selon le versant / type d'établissement public

Prérequis

Aucun

Durée

3 ou 5 jours

Prix

Tarif 5 jours : 2500€ Net
(Exonération de TVA)
(Prix par stagiaire)

- Un parcours adapté aux nouveaux membres comme aux membres reconduits, favorisant le partage d'expérience et la construction d'un nouveau collectif
- Une formation-action ancrée dans les réalités de votre établissement : études de cas, analyse des risques, visite de site et mises en situation.
Des outils directement mobilisables dans l'exercice du mandat et une feuille de route construite tout au long de la formation
- Intégration de thématiques émergentes : risques liés à la transition numérique (IA, travail à distance), impact des réorganisations…

Tronc commun de 3 jours : pour élus CSA/CST/CSE et membres de la formation spécialisée

Jour 1 — S'approprier le fonctionnement du CSA/CST/CSE et de sa formation spécialisée SSCT

Rôle, fonction, gestion du CSA/CST/CSE et de la formation spécialisée

- Intégrer le cadre légal des instances dans la fonction publique et les dernières évolutions législatives en santé au travail
- Le fonctionnement du CSA/CST/CSE et de la formation spécialisée
- Connaître les missions : économiques, sociales, orientations stratégiques RH, santé, sécurité et conditions de travail du CSA/CST/CSE
- Attributions des rôles et des missions de la F3SCT vis-à-vis du CSA/CST/CSE : information, consultation, prérogatives et alertes
- Les moyens de la F3SCT et les leviers d'actions

ATELIER - ÉTUDE DE CAS
« Forces et points d'amélioration » : dresser le bilan des actions passées, identifier les difficultés rencontrées dans l'instance et analyser les axes d'amélioration de la politique de prévention de l'administration »

Les acteurs de la prévention : qui fait quoi ?

- Étude de cas qui fait quoi et lien avec les acteurs de la prévention
- Restitution des scénarios établis par les stagiaires sur les études de cas

Jour 2 — Accompagner le développement de la culture de prévention

Les enjeux de la prévention

- Principales réglementations applicables en SSCT
- Identifier les fondamentaux de la culture de prévention
- Identifier et communiquer sur les enjeux humain, économique, juridique et de réputation relatifs au domaine de la santé, la sécurité et des conditions de travail

ATELIER POST-IT
Pourquoi faire de la prévention ? Identifier les différents enjeux

Les fondamentaux de la prévention

- L'accueil à la sécurité et la formation aux postes
- Les registres de santé et sécurité et l'alerte des agents
- Danger grave et imminent et droit de retrait
- La conformité des installations et des équipements de travail
- Traiter les situations d'urgence

Jour 3 — Évaluer les risques et améliorer les conditions de travail

ATELIER
« A tour de rôle » sur des situations déviantes ou des précurseurs d'accidents/maladie

Cadre légal et méthodologie d'évaluation des risques professionnels

- Connaître les principales exigences réglementaires et les outils disponibles
- Méthodologie d'évaluation des risques
- Garantir l'identification et l'évaluation des risques dans le DUERP
- Le programme annuel de prévention des risques et l'amélioration des conditions de travail (PAPRIPACT)

ATELIER CAS PRATIQUE- EVALUATION DES RISQUES
Identifier les sources de dangers, évaluer les risques et définir les mesures de maîtrise HOT (Humain, Organisationnel et technique)

ATELIER CAS D'ÉCOLE / ATELIER EN LIEN AVEC LE DUERP DE L'ÉTABLISSEMENT ET SA MISE À JOUR
Intégration des nouvelles obligations du DUERP : intégration des risques émergents (RPS, travail hybride, et conditions extrêmes), QVCT, prise en compte du genre

Journées spécifiques (2 jours) à destination des membres de la formation spécialisée F3SCT

Jour 4 - MATIN — Focus sur les risques de l'établissement / Focus risques RPS

Identifier les différents types de risques

- Identifier le risque majeur sur l'établissement
- Focus : définir et prévenir le risque RPS
- Focus harcèlement moral et sexuel : le cadre juridique et le traitement de situations de harcèlement et agissements sexistes, rôle du référent égalité
- Outils et méthodologie pour analyser la charge de travail
- Impact des réorganisations de services, des restructurations, de la transition numérique et de l'évolution du télétravail

ATELIERS

- Identifier les risques spécifiques à votre établissement
- Quiz vrai/faux sur les RPS
- Mises en situation : comment agir dans un contexte de risques psychosociaux

Jour 4 - APRÈS-MIDI — Mener une visite de site ou de service

- Méthodes et trames pour mener une visite de site
- Réaliser un compte rendu de visite
- Communiquer en réunion et auprès des services

ATELIER

- Construire des grilles de visite
- Mener une visite en tant que membres de la F3SCT. Un terrain d'accueil pour la visite devra être possible pour tester différentes trames de visites et définir celles les plus adaptées au contexte de l'établissement

Jour 5 - MATIN — Analyser les accidents du travail et les maladies professionnelles

Réglementation, méthodes et outils d'analyse

- Connaître le contexte réglementaire, les méthodes et les outils d'analyse
- Pratiquer les méthodes de recueil des faits et d'analyse d'accident (QQOQCP, ISHIKAWA et Arbre des Causes)

ATELIER

Analyse d'un accident de travail ou de service (méthode d'analyse jusqu'au plan d'action)

Jour 5 - APRÈS-MIDI — Être acteur du programme annuel de prévention des risques et de l'amélioration des conditions de travail (PAPRIPACT)

- Définir les axes prioritaires de fonctionnement de la F3SCT
- Faire vivre le PAPRIPACT et le rendre opérationnel
- Prendre connaissance du bilan en santé, sécurité et conditions de travail dans le RSU

FOCUS : PARTICIPER À LA MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE QVCT

Mobiliser les outils de la QVCT

ATELIERS

Vis mon travail , méthode d'animation et de diagnostic participatif
Mettre en place un espace de discussion sur le travail (EDT)

ÉVALUATION ET CONSTRUCTION D'UN PLAN D'ACTION

Synthèse des acquis des 5 jours et construction d'une feuille de route tout au long de la formation

Pour les formations en intra : adaptation aux spécificités de votre établissement

- Un programme contextualisé selon le versant de la fonction publique et les enjeux de l'établissement.
- Une pédagogie différenciée selon l'expérience des participants, permettant d'accueillir nouveaux membres et membres réélus au sein d'une même session :
  - Les nouveaux membres acquièrent les fondamentaux nécessaires à l'exercice de leur mandat.
  - Les membres reconduits approfondissent leurs pratiques et capitalisent sur leur expérience.
  - Une dynamique collective favorisant le partage d'expériences, la transmission des connaissances et la construction d'une feuille de route commune pour le nouveau mandat.