

# Formation initiale des membres de la Formation Spécialisée en Santé, Sécurité et Conditions de Travail (FS SSCT)

NEW



## Objectifs

- Positionner son rôle et sa mission
- Citer les fondamentaux et les outils de prévention des risques professionnels
- Pratiquer les méthodologies d'évaluation et d'analyse des risques
- Pratiquer les méthodologies d'évaluation et d'analyse des accidents
- Réaliser une visite de prévention
- Être acteur de la prévention en santé, sécurité et conditions de travail



## Public

Membres élus du CSA/CST/CSE  
Membres de la formation spécialisée  
la formation sera adaptée selon le versant / type d'établissement public



## Prérequis

Aucun



## Durée

3 ou 5 jours



## Prix

Tarif 5 jours : 2500€ Net  
(Exonération de TVA)  
(Prix par stagiaire)



- Une adaptabilité aux réalités du terrain et aux participants avec une mise en pratique in situ permanente
- Une interaction entre pairs favorisant l'apprentissage et le partage d'expérience
- Ateliers de co-développement, mises en situation, feuille de route, quiz

## Tronc commun de 3 jours : pour élus CSA/CST/CSE et membres de la formation spécialisée

### Jour 1

#### S'approprier le fonctionnement du CSA/CST/CSE et de sa formation spécialisée SSCT

#### Rôle, fonction, gestion du CSA/CST/CSE et de la formation spécialisée

- Evolution du cadre légal dans la fonction publique : du CHSCT au comité social
- Le fonctionnement du CSA/CST/CSE et de la formation spécialisée
- Connaître les missions : économiques, sociales, orientations stratégiques RH, santé, sécurité et conditions de travail du CSA/CST/CSE
- Attributions des rôles et des missions de la FS SSCT vis-à-vis du CSA/CST/CSE : information, consultation, prérogatives et alertes
- Les moyens de la FS SSCT et les leviers d'actions



#### ATELIER - ÉTUDE DE CAS

« Forces et points d'amélioration » dans les instances actuelles de dialogue social sur le sujet de la SSCT

#### Les acteurs de la prévention : qui fait quoi ?

- Étude de cas qui fait quoi et lien avec les acteurs de la prévention
- Restitution des scénarios établis par les stagiaires sur les études de cas

### Jour 2

#### Accompagner le développement de la culture de prévention

#### Les enjeux de la prévention

- Principales réglementations applicables en SSCT
- Identifier les fondamentaux de la culture de prévention
- Identifier et communiquer sur les enjeux humain, économique, juridique et de réputation relatifs au domaine de la santé, la sécurité et des conditions de travail



#### ATELIER POST-IT

Pourquoi faire de la prévention ? Identifier les différents enjeux

#### Les fondamentaux de la prévention

- L'accueil à la sécurité et la formation aux postes
- Les registres de santé et sécurité et l'alerte des agents
- Danger grave et imminent et droit de retrait
- La conformité des installations et des équipements de travail
- Traiter les situations d'urgence

### Jour 3

#### Évaluer les risques et améliorer les conditions de travail



#### ATELIER

« A tour de rôle » sur des situations déviantes ou des précurseurs d'accidents/maladie

#### Cadre légal et méthodologie d'évaluation des risques professionnels

- Connaître les principales exigences réglementaires et les outils disponibles
- Méthodologie d'évaluation des risques
- Garantir l'identification et l'évaluation des risques dans le DUERP
- Le programme annuel de prévention des risques et l'amélioration des conditions de travail (PAPRIACT)



#### ATELIER CAS PRATIQUE- EVALUATION DES RISQUES

Identifier les sources de dangers, évaluer les risques et définir les mesures de maîtrise HOT (Humain, Organisationnel et technique)

- Atelier cas d'école / Atelier en lien avec le DUERP de l'établissement

## Journées spécifiques (2 jours) à destination des membres de la formation spécialisée FS SSCT

### Jour 4 - MATIN

#### Focus sur les risques de l'établissement / Focus risques RPS

##### Identifier les différents types de risques

- Identifier le risque majeur sur l'établissement
- Focus : définir et prévenir le risque RPS
- Focus harcèlement moral et sexuel : le cadre juridique et le traitement de situations de harcèlement et agissements sexistes, rôle du référent égalité



##### ATELIER

- Identifier les risques spécifiques à votre établissement
- Quiz vrai/faux sur les RPS

### Jour 4 - APRÈS-MIDI

#### Mener une visite de site : visite de service / visite de sécurité

- Méthodes et trames pour mener une visite de site
- Réaliser un compte rendu de visite
- Communiquer en réunion et auprès des services



##### ATELIER

Mener une visite en tant que membres de la FS SSCT. Un terrain d'accueil pour la visite devra être possible pour tester différentes trames de visites et définir celles les plus adaptées au contexte de l'établissement

### Jour 5 - MATIN

#### Analyser les accidents du travail et les maladies professionnelles

##### Réglementation, méthodes et outils d'analyse

- Connaître le contexte réglementaire, les méthodes et les outils d'analyse
- Pratiquer les méthodes de recueil des faits et d'analyse d'accident (QOQOCP, ISHIKAWA et Arbre des Causes)



##### ATELIER

L'accident de Fanny (méthode d'analyse jusqu'au plan d'action)

### Jour 5 - APRÈS-MIDI

#### Être acteur du programme annuel de prévention des risques et de l'amélioration des conditions de travail (PAPRIPACT)

- Définir les axes prioritaires de fonctionnement de la FSSSCT
- Faire vivre le PAPRIPACT et le rendre opérationnel



##### ÉVALUATION :

Synthèse des acquis des 5 jours et construction d'une feuille de route tout au long de la formation



#### Pour aller plus loin

##### Découvrez nos formations complémentaires

- Les instances représentatives dans la fonction publique
- Formation initiale des assistants et conseillers de prévention
- Comité Social d'Administration (CSA)
- Comité Social Territorial (CST)
- DUERP : réaliser et mettre à jour l'évaluation des risques professionnels
- Mettre à jour son Document Unique en intégrant les RPS